

**Аннотация к рабочей программе по истории, 5-7 классы
(в соответствии с ФГОС ООО)**

Предмет	История
Класс	5 – 7 классы
Уровень освоения	Базовый
УМК, на базе которого реализуется программа	Учебник для учащихся 5 класса общеобразовательных учреждений. Линия УМК Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С.; под редакцией Искендерова А.А. Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс, Просвещение, 2020 Учебник для учащихся 6 класса общеобразовательных учреждений линия УМК Всеобщая история. История Средних веков Агибалова Е.В., Донской Г.М. История Средних веков, 6 класс.- М. Просвещение, 2021 Линия УМК История России. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др. под ред. Торкунова А.В. 2020 Учебник для учащихся 7 класса общеобразовательных учреждений Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV — XVII в. Линия УМК Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. История Нового времени 2022, История Россия под ред. А.В. Торкунова 7класс.- М: Просвещение. 2021
Место учебного предмета в учебном плане	Программа составлена с учетом количества часов, отводимого на изучение предмета «История»: 5 класс учебный курс «Всеобщая история» - 68 часов, 6 класс учебный курс «Всеобщая история» - 23 часа и учебный курс «История России» - 45 часов, 7 класс учебный курс «Всеобщая история» - 23 часа и учебный курс «История России» - 45 часов базовым учебным планом: в 5—7 классах по 2 учебных часа в неделю при 34 учебных неделях
Цель реализации программы	Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике.
Задачи	<p>формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации об основных этапах развития человеческого общества, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества; • развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности; • формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе (Концепция преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы // Преподавание истории и обществознания в школе. — 2020. — № 8. — С. 7—8).

